

**PENGARUH PENERAPAN METODE SQ3R TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAK HULU KABUPATEN
KAMPAR**



OLEH

ILFIA HIDAYATI

NIM. 10916006213

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN METODE SQ3R TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAK HULU KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

ILFIA HIDAYATI

NIM. 10916006213

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode SQ3R terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Iifia Hidayati NIM. 10916006213 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 4 Dzulqa'dah 1435 H/1 September 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 28 Dzulqa'dah 1435 H
23 September 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II

Drs. Abu Anwar, M. Ag.

Penguji III

Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji IV

M. Iqbal Lubis, SE., M. Si.Akt

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Ilfia Hidayati, (2014) : Pengaruh Penerapan Metode SQ3R terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan metode SQ3R terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penerapan metode SQ3R (variabel bebas/independen atau variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variabel Y).

Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (metode SQ3R) terhadap variabel Y (motivasi belajar siswa). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang berjumlah 193 orang, karena jumlah populasi terlalu banyak maka penulis mengambil sampel sebanyak 66 orang. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan korelasi product moment, serta penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode SQ3R terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, dengan kontribusi metode SQ3R terhadap motivasi adalah $0,302 \times 100\% = 30,2\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Di mana r_o (observasi) = 0,550, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,250 < 0,550 > 0,325$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Ifia Hidayati, (2014) : The Effect of Application of SQ3R Method toward Learning Motivation of X grade Students on Economic Subject at State Senior High School 2 Siak Hulu of Siak Hulu Sub District Kampar Regency

The aim of the research is to determine how the effect of application of SQ3R Method toward learning motivation of X grade students on Economic Subject at State Senior High School 2 Siak Hulu. This research consists of two variables, namely the application of SQ3R method (independent variable / independent or X variables) and learning motivation of students (dependent variable / dependent or Y variable).

This research uses quantitative analysis. Analysis of the data used to determine the effect of variable X (SQ3R method) toward variable Y (learning motivation of students). The population in this research was student of class X at State Senior High School Siak Hulu totally 193 people, because of the population is too many, the writer took a sample of 66 people. The collection of data was taken through a questionnaire and documentation. The collecting data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moment correlation, and the writer used the computer through a program SPSS version 16.0 for Windows.

Based on data analysis, it can be concluded that a significant effect between the application of SQ3R method toward learning motivation of students at State Senior High School 2 Siak Hulu, while contributing of SQ3R method toward motivation is $0.302 \times 100\% = 30.2\%$ and the rest is influenced by variables other. Where r_o (observations) = 0.550, greater than r_t (table) at the significant level of 5% and 1%, that is $0.250 < 0.550 > 0.325$, it means that H_a is accepted and H_o is rejected.

ملخص

ليفيا هيداياتي (2014) : تأثير تطبيق منهج SQ3R نحو نشاط الطلاب الفصل العاشر في

تعليم مادة الإقتصاد في المدرسة العالية الحكومية الثانية سيات

حول منطقة كمبار.

الهدف من هذا البحث لمعرفة كم من تأثير تطبيق منهج SQ3R نحو نشاط الطلاب الفصل العاشر في تعليم مادة الإقتصاد في المدرسة العالية الحكومية الثانية سيات حول. هذا البحث يتكون من متغيرين, يعنى تطبيق منهج SQ3R (المتغيرات المستقلة X) وأما النشاط الطلاب (المتغير غيرمستقلة Y).

هذا البحث بإستعمال التحليل الكمي. هذا التحليل لمعرفة تأثير X (منهج SQ3R) نحو المتغير Y (نشاط الطلاب). السكان في هذا البحث الطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الثانية سيات حول من 193 أشخاص, بسبب كثرة عدد السكان فاختارت الباحثة المثال من 66 أشخاص. أخذت الباحثة المعلومات من ورقة الأسئلة والتوثيق. المجموعة المعلومات بإستخدام طريقة الانحدار الخطى البسيط وبطريق المربعات الصغرى و بإرتباط المنتج ثم استعملت الباحثة البرنامج SPSS نوع 16.0 ويندوس.

بناء على تحليل المعلومات, فالخلاصة أن فيها تأثير مهمة في تطبيق منهج SQ3R نحو نشاط الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الثانى سيات حول, بمساهمة المنهج SQ3R نحو النشاط $x = 100\% 0,32$, أما الأخرى تؤثر بمتغيرة الأخرى. وهنا r_o (الملاحظة) $= 0,550$, أكبر من r_t (جدول) مستوى كبير 5% أم 1%, يعنى 0,250 $< 0,550 > 0,325$ بمعنى H_a مقبول و H_o مردود.

PENGHARGAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan metode SQ3R terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, MM. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
8. Ibu Nurrahmi Hayani, SE.,MBA. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Drs. H. Abd. Hamid. S, M.Pd. selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu beserta seluruh majelis guru dan staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Sri Ekawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
11. Ayahanda Iskandar, S.H. dan Ibunda Hamidah, S.Pd. tercinta yang selalu mendoakan ananda, memberikan motivasi, serta materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan ananda dalam menggapai cita-cita.
12. Adik-adikku Nursania Iskandar, M. Hafis Saputra, Robi Kurniawan dan Putri Indra Reski yang paling kakak sayang .
13. Keluarga besar ayah dan bundaku yang banyak memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
14. Sahabat-sahabat termanis penulis Mega, Yuli, Keke, adek Sagita, kak Febri, kak Irma, Yeni, Riri dan seluruh teman Jurusan Pendidikan Ekonomi

kususnya lokal B angkatan 2009, dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kekurangan-kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, saran, dan juga kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa kalian. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, 23 September 2014
Penulis

Ilfia Hidayati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Konsep Teoretis	9
1. Metode SQ3R.....	9
2. Motivasi Belajar.....	14
3. Pengaruh Metode SQ3R terhadap Motivasi Belajar Siswa	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis	25
1. Asumsi Dasar	25
2. Hipotesis	26

BAB III	METODE PENELITIAN	27
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
	B. Subjek dan Objek Penelitian	27
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
	D. Teknik Pengumpulan Data	30
	E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	35
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian	35
	1. Sejarah Singkat, Visi, dan Misi SMAN 2 Siak Hulu .	35
	2. Keadaan Guru dan Siswa	39
	3. Kurikulum Pembelajaran	41
	4. Sarana dan Prasarana	43
	5. Struktur Organisasi	44
	B. Penyajian Data	44
	1. Penyajian Data Variabel X.....	44
	2. Penyajian Data Variabel Y.....	56
	C. Analisis Data	69
	1. Validitas dan Reliabilitas Data.....	69
	2. Analisis Pengaruh Variabel X terhadap Y	72
BAB V	: PENUTUP	77
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	